

家校合作，共享悦读好时光

——广东省教育科研“十二五”规划课题结题成果鉴定会简讯

2017年7月3日下午14:30，由我校初中部语文学科组长、中学语文特级教师楚云老师主持，邹梅朵、丁之境、李科良、邓鹏、陈慧泓、刘拯、陈铿、陈凤军等老师共同参与的广东省教育科研“十二五”规划课题“基于团体动力学理论初中生课外阅读模式的实践研究”在初中部求实楼顺利举行了课题结题报告暨成果分享会。

广东第二师范学院黄淑琴教授、华南师范大学基础教育培训与研究院戴双翔副教授、广东实验中学正高级特级教师罗易老师、广东省教育研究院冯善亮教研员和广州市教育研究院院长助理陈坪老师组成评审专家组，出席了鉴定会。会议由学校课程与教师发展中心周静副主任主持。

黄涛副校长为鉴定会致辞。他首先肯定这个课题扎扎实实做了很多研究工作，形成了省实语文学科的很多特色活动，然后介绍了省实近年来在教学科研方面的投入和取得的成绩，并希望课题结题之后，老师们还能用课题指导实践，在实践中将课题的相关结论继续完善下去。



紧接着，课题负责人楚云老师汇报并分享了课题研究成果。她回顾了研究过程，反思了研究成效。

据楚老师介绍，该课题颇具新意地尝试了校际联合教研，自2014年12月立

项、2015年4月开题之后，便由广东实验中学语文科牵头，联合广州市第七中学的弓延红与梁文菁老师、广州市第十六中学的黄慧老师和广州市八一实验学校的刘远霞老师共同进行了研究。他们通过大量的调查与实践，探索出基于共同体建构的家校阅读模式——“阅读共同体”，凝聚“家庭-学校”的教育合力，在课堂、网络等多个领域组织师生共读、生生共读、亲子共读活动，有力地推动了书香家庭、书香校园的建设，获得了学生和家长的广泛认可与好评。

据不完全统计，近两年来，课题组的13位参与者社会兼职12人次，区级以上专题讲座或主题发言28人次；区级以上获奖48人次，省、市、校级公开课19人次，已编辑校本教材2册（《悦读好时光》和《我的阅读护照》），撰写与课题研究相关的论文7篇、调查报告1篇，教学案例8篇、活动案例1篇，原创文章总字数约102033字（其中两篇发表在中文核心期刊上）。

与此同时，课题组的成果曾被“大洋网”、“羊城晚报学大大”、《现代中小生报》等多个平台进行宣传报道，仅广东网络广播电视台·荔枝台直播《最好的时光·最好的我们：省实朗读者》家校共读活动一项就已在互联网上收获了11万多人次的点击率，再加上主持人楚云老师曾在省、市级教研会上进行过有关本内容的专题发言，所以该课题成果在结题前已经产生了一定的社会影响。



在听完楚老师的发言，审阅了课题组提交的成果佐证材料的基础上，评审专家们对课题进行了认真点评，并与课题组成员们展开了充分的交流。他们高度肯定了本课题的意义、价值，也从课题的实用性和前瞻性方面，提出了“向更高方向提炼和发展”的期望。





最后，黄淑琴教授代表专家组宣读了鉴定意见：“通过这个课题，我们学到了不少东西。我们一致赞成评为优秀课题。”

“基于团体动力学理论初中生课外阅读模式的实践研究”课题结题成果鉴定会圆满结束了，但正如黄涛副校长所说，这不是结束，而是一个新的开始。



