

必须坚持以学生为中心，推动学生高位成长发展

——记高中部业务学习之德育工作汇报

近日，广东实验中学高中部全体教师集聚学术报告厅参加学校业务学习。本期业务学习由学生处组织主持，从德育角度向全体教职工汇报工作成绩和开展情况。

首先，学生处张培军主任做了题为《传承省实优良德育传统，提升学校德育管理水平》的报告，介绍了学校德育工作的开展和系列创新举措。本学期学生处工作紧紧围绕全汉炎校长提出的“传承创新、高点定位，争做广东基础教育的领头羊”的工作目标来谋篇开展。在德育队伍的建设和培养、德育目标的实施和日常管理、文化建设、学生指导和干部培养等方面积极落实。明确了高中各年级德育工作目标，增强了德育预见性、适应了学生成长发展规律；年级长、班主任、全员德育团队爱岗敬业、扎实肯干、勇于实践、大胆创新，积极推动学生高位成长发展。

同时，本学期德育工作还积极探索和创新，实施名班主任评选方案；年级长（助理）、班主任实施聘任制，同时作为班团支部指导员，巩固班团一体化建设；探索新的班主任“师徒结对”工作机制；组织学校“十三五”德育科研类（校级）课题的申报和开展工作等。

张培军主任说，德育不仅要有面子更要有底子和里子，要有形象荣誉，更要有实际成效和长效机制。我们要更加关注、关爱、助力学生高位成长发展的需要，更有针对性地解决学生发展存在的不足或限制；我们更加要增强探索青年学生阶段成长发展的规律，建立长效机制，持续进行机制创新。

本学年，学生处在原有“师徒结对”的基础上，积极探索新的班主任“师徒结对”工作机制。遵循同年级组、同科组、同班级组配备原则，实行“一年一聘”，鼓励不同风格、不同特色的“双优结合”。经过年级推荐、个人意愿双向结合后，产生了本学年的新结对的班主任师徒。传承匠心，聚力前行，我们坚信年轻的班主任们在师傅的指导下定会取得更大的成绩。



会上，还为新加入的几位常规德育导师颁发了聘书。

最后，高中三个年级的级长围绕“传承创新、高点定位，做广东基础教育的领头羊”的工作目标和价值指向向全体教职工做了关于年级规划和年级工作的汇

报。他们对教育的虔诚态度、科学的工作方法、取得的成绩，展现出了德育团队的优秀能力和精神风貌，得到了全体同仁的肯定和认可。



“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”教育工作者担负着培养民族希望的重任，德育的使命尤其远大。吾等将继续以时不我待、只争朝夕的精神，奋力走好新时代的长征路，谱写德育工作的新篇章，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献自己的力量。