

# 公 示

我校今年申报高级职称的教师 42 人，其中辅系列 2 人；申报中级职称 18 人，其中辅系列 2 人。根据《广东省深化中小学教师职称评审制度改革实施方案》、《广东实验中学教师职称评审竞争推荐工作方案》和《广东实验中学专业技术岗位聘用办法》，我校 7 月 6 日公布高级岗位空缺 14 个，中级岗位空缺 18 个，辅系列占比 5%（可调整至 7%）。因学校按照 1:1 的比例推荐到评委会评审，我校今年高级及中级职称辅系列都只能推荐 1 人参加评审。经学校竞争推荐工作小组考核，决定推荐谭颖群参加副研究馆员资格评审，推荐郑景林参加馆员资格评审（备注：主系列教师职称竞争推荐工作将在 8 月底完成并公示）。

按照省人事厅《关于印发〈广东省高、中级专业技术资格评审委员会评审通过人员公示管理办法〉的通知》（粤人发[2002]236 号文）的有关规定：凡申报职称人员的申报材料必须在单位公示七个工作日。现将谭颖群、郑景林老师的有关材料公示如下（从 2018 年 8 月 2 日至 8 月 10 日止）。公示期内如有异议，请来信、来电向学校人事部门反映。反映情况要签署真实姓名，要有具体事实。不签署真实姓名或不提供具体事实材料的，一律不予受理。

联系人：张关荣

联系电话：83889168、18926269198

广东实验中学

2018 年 8 月 2 日

## （高）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	谭颖群		性别	女	出生	1980年10月		参加工作时间	2014年7月		现工作单位	广东实验中学			现任行政职务	无
何时毕业于何院校何专业	2004年7月毕业于华南师范大学信息管理与信息系统专业		本专业最高学历	本科	学位	双学位	办学形式	全日制	现资格专业及名称	图书资料馆员	现资格获得方式	评审	现资格获得时间	2008年10月	现资格发证单位	广东省教育厅
现从事何专业技术工作	图书资料馆员		现受聘何专业技术职务	无	从事本专业或相近专业技术工作		14年	申报何专业技术资格	(图书资料)专业(副研究馆员)资格		有无同时或不同时申报其他系列(专业)资格及其名称			无		
职称外语考试								全国计算机应用能力考试				专业实践能力考试(考评结合专业填写)				
已获得A综合级别合格证	成绩 88 分, 属 _____ 倾斜范围		考试时间	2006.12.16		属 _____ 免试范围	已获得 5 个模块合格证	属 _____ 政策倾斜范围		考试专业	考试成绩	考试时间				
主要工作经历	2004年7月—2005年7月 广东实验中学 图书馆管理工作 2006年8月—2008年9月 广东实验中学 图书馆助理馆员 2008年10月至今 广东实验中学 馆员															
专业技术工作经历(能力)及业绩成果情况	<p>本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第 <u>3</u> 项、业绩成果条件第 <u>4</u> 项之规定, 主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况等)及个人完成量、所起作用或排名):</p> <p style="text-align: center;"><b>一、具备专业技术工作经历(能力):</b></p> <p><b>1.全面主持或指导某项读者服务工作。</b></p> <p>(1)全面指导“图书馆义务管理协会”读者服务工作。初中部义务管理员30多人,高中部70多人。担任5年协会指导老师。修订章程、培训手册、招新要求、活动流程;制作会服、会徽。定期招新并培训,指导图书馆专业技能;开展迎新会、干事招聘、社团节、读书节活动,被评为广东实验中学五星级社团。</p> <p>(2)全面开展“阅读素养培养”读者服务工作。每年9月为初一和高一新生开展入馆培训课;2014学年阅读指导课列入初一常规课程,12个班,每班一周课时,培养学生阅读兴趣和习惯;2016学年开展一周两课时阅读素养课以PISA为课程设计导向,提高了学生的阅读素养。(3)外国读者多元文化服务。2011—2012学年为我校外国交流师生开设“品味中国美食”课程,并推荐相关书籍,发挥了图书馆文化传播阵地的作用。(4)修订图书馆管理制度;书库、阅览室、自助馆管理;宣传栏管理;推荐栏目管理。</p> <p><b>2.熟练运用工具书、文献检索方法,为师生提供参考咨询服务。</b></p> <p>(1)为学校课题先锋队教师开展“文献检索”、“数据库的使用”、“问卷星”讲座。(2)为省级课题《无线电测向运动发展课程的构建与实施研究》完成文献综述;省级学校德育创新项目《初中学生社团发展模式研究》检索论文、专著。为教师撰写论文查找并下载资料。(3)担任学生研究性学习指导老师,开展“文献信息检索”讲座。</p> <p><b>3.主持图书馆读书节活动。</b>带领学生管理员设计并开展科技电影欣赏、书海寻踪、校园书展、图书跳蚤市场、优秀读后感等活动,吸引大批学生参与。</p> <p><b>4.指导青年教师周奇乐、幸斌、吴梦、杨践,成为能胜任参考咨询工作业务骨干。5.负责撰写材料、制作视频、收集资料,我馆获得中国图书馆学会“2018最美校园书屋”称号。</b></p> <p><b>二、业绩成果</b></p> <p><b>1.主持并结题:</b>中国教育科学研究中心“十二五”重点课题《普通中学图书馆阅读指导教学策略研究与实践CN01511113》(一等奖),广东实验中学教育科研“十三五”规划课题《中学图书馆阅读指导课程培养学生阅读素养的实践与研究GDSYZX2016-CK05》(一等奖)。<b>2.参与并结题:</b>广东省教育厅教育科学“十一五”规划项目《无线电测向运动发展课程的构建与实施08JT093》,省级学校德育创新项目《初中学生社团发展模式研究2015DYZD061》,校级课题《基于微信公众平台的中学图书馆阅读推广策略研究GDTK1628》,校级课题《基于“图书足迹”的读者服务改进研究GDSYZX2017-CK02》<b>3.主持并进入结题阶段:</b>广东省图书文化信息协会科研课题《全民阅读背景下图书馆阅读指导课程阅读素养培养模式开发GDTWKT2007-12》。</p>															
本人对负面工作的说明: 无																
提交论文、著作或	标题内容	作者名次	何时发表何刊物杂志	刊号	获奖情况(何部门批准及奖励名称、等级)											
	《2003-2013年我国图书馆阅读指导文献计量分析》	独立	2014.11《河南图书馆学刊》	ISSN1003-1588	全市教研会上发言交流,一等奖,市级											
	《图书馆阅读指导课培养学生阅读素养的实证研究》	独立	2018.5《情报探索》	ISSN1005-8095	广州教育学会 二等奖 市级											
	《基于“阅读素养+PISA”的阅读指导课程研究与开发》	独立	2018.8《教育参考》	ISSN2096-0895	广东实验中学 一等奖 校级											
评前公示	_____年 月 日(公章)															
本人承诺: 以上所填写及提交的材料内容真实, 并对此负责和承担相应后果。																
申报人签名: _____年 月 日																
以上填写的内容, 已经我单位核对无误, 并对此负责和承担相应后果。																
单位负责人签名: _____年 月 日																
单位审核评价意见																
单位负责人签名: _____年 月 日																
专业学科组评审情况		学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果		评委会人数	到会人数	同意票	不同意票					

说明: 1、此表由申报人填写后用A3纸单面打印,经单位审核盖章(艺术高、中级一式30份、其他专业高、中级一式20份、初级一式10份,其中1份原件;评委会另有要求的按其要求提交)送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于150字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用,评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果,并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

( )评委会公章:

\_\_\_\_\_年 月 日

## （中）级专业技术资格申报人基本情况及评审登记表

姓名	郑景林	性别	男	出生	1984 年 3 月	参加工作时间	2007 年 7 月	现工作单位	广东实验中学				现任行政职务	无	
何时毕业于何院校何专业	2012 年毕业于华南师范大学 计算机应用技术	本专业最高学历	研究生	学位	硕士	办学形式	全日制	现资格专业及名称	无	现资格获得方式	无	现资格获得时间	无	现资格发证单位	无
现从事何专业技术工作	图书资料	现受聘何专业技术职务	无	从事本专业或相近专业技术工作	6 年	申报何专业技术资格	(图书资料) 专业 (馆员) 资格		有无同时或不同时申报其他系列(专业)资格及其名称			无			
职 称 外 语 考 试						全 国 计 算 机 应 用 能 力 考 试						专 业 实 践 能 力 考 试 (考 评 结 合 专 业 填 写)			
已获得_____级别合格证	成绩_____分, 属_____倾斜范围	考试时间	属_____于_____免试范围	已获得_____个模块合格证	属_____政策倾斜范围	考试专业	考试成绩	考试时间							
主要工作经历	2012 年 7 月 至今 广东实验中学														
专业技术工作经历(能力)及业绩成果情况	<p><b>本人自评认为具备专业技术工作经历(能力)条件第 二、三、四、五、六、七、八、九 项、业绩成果条件第 九 项之规定，主要理由(注明时间、项目内容(含效果、评价、获奖情况等)及个人完成量、所起作用或排名):</b></p> <p>(一) 本人遵守国家法律法规和学校各项规章制度，尊重读者，爱护书刊资料，有良好的职业道德和敬业精神。任现职期间，考核职称(合格)以上，2016 年年度考核为优秀其余均为合格。2009 年硕士毕业于华南师范大学同年进入广东实验中学图书馆至今已工作了 6 年，一直从事图书资料工作。外语和计算机属于政策性免考，计算机已考过了 5 个模块。</p> <p>(二) 图书馆每年都要采购 3000 多本新书，负责编目、数据登记，入库工作。对学校清末民初时期以来的古籍进行分类和修护工作。读者服务工作方面，确保每天图书馆的正常开放；解答师生借还过程遇到的疑难；指导师生利用图书馆检索信息资源，如指导老师和学生如何利用检索电脑检索书籍；在日常工作中对书库进行整架，检查和纠正错架的情况，保证了书籍按序排列，方便读者借阅，每天都进行闭馆安全检查。</p> <p>(三) 负责全馆的借还书系统和 24 小时自助借还的设备维护工作，负责维护图书馆的主页。</p> <p>(四) 参与完善管理员规章制度，管理员须知。制定了电子阅览室和学生阅览室值班注意事项等规度建设。</p> <p>(五) 图书馆宣传工作，通过各种阅读推广活动如：举办读书会，“你阅读，我买单”，设立图书推荐栏，在图书馆宣传栏上张贴图书馆宣传海报等。让更多的师生了解图书馆，会用图书馆。定期进行新书和好书推荐，方便读者进一步了解图书馆的馆藏。</p> <p>(六) 共完 3 个校本课题，主持了《基于“图书足迹”的读者服务改进研究—以广东实验中学图书馆为例》课题，参与了《中学图书馆阅读指导课程培养学生阅读素养的实践与研究》和《基于微信公众平台的中学图书馆阅读推广策略研究》课题。在杂志上以第一作者名次公开发表了四篇图书馆专业方向的论文。</p>														
本人对负面工作的说明： 无															
提交论文、著作或	标 题 内 容	作 者 名 次	何 时 发 表 何 刊 物 杂 志	刊 号	获 奖 情 况 (何 部 门 批 准 及 奖 励 名 称、等 级)										
	《浅谈图书馆开展课外阅读指导课对中学生的影响》	第一作者	《内蒙古科技与经济》	ISSN:1007-6921											
	《中学生阅读行为与学习压力的相关性研究》	第一作者	《科技情报开发与经济》	ISSN:1005-6033											
	《探究如何实现中小学图书馆的数字化管理》	第一作者	《中国民族博览》	ISSN:1007-4198											
	《广东实验中学读书会实践与反思》	第一作者	《办公室业务》	ISSN:1004-647X											
评 前 公 示	年 月 日 (公章)														
<p><b>本人承诺：以上所填写及提交的材料内容真实，并对此负责和承担相应后果。</b></p> <p>申报人签名：_____ 年 月 日</p> <p><b>以上填写的内容，已经我单位核对无误，并对此负责和承担相应后果。</b></p> <p>单位负责人签名：_____ 年 月 日</p>															
专业学科组评审情况				学科组人数	到会人数	同意票	不同意票	评委会评审结果				评委会人数	到会人数	同意票	不同意票

说明：1、此表由申报人填写后用 A3 纸单面打印，经单位审核盖章（艺术高、中级一式 30 份、其他专业高、中级一式 20 份、初级一式 10 份，其中 1 份原件；评委会另有要求的按其要求提交）送相应评委会日常工作部门。2、“现资格取得方式”指评审、考核认定、考试。3、单位审核评价意见字数不少于 150 字。4、此表供评委会评审时了解申报人基本情况之用，评审结束后评委会日常工作部门应将本表原件填上评审结果，并按专业技术资格审批、发证表名单顺序装订上报资格核准机关备查。

( )评委会公章：

年 月 日